RÚBRICA EVALUACIÓN EXPRESIÓN ESCRITA: INGLÉS 2023

EE: 4 punts		FRANJA D - 0 puntos	FRANJA C – 0,4 puntos	FRANJA B – 0,8 puntos	FRANJA A - 1 punt
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS (2p)	ADECUACIÓN (1 punto)	La extensión de la tarea es insuficiente (por debajo de 80 palabras). El género textual no se ajusta al que pide la tarea. El registro es completamente inadecuado para la tarea.	Se acerca con mucha dificultad a la extensión de la tarea (entre 80-100 palabras). Se infiere el género textual pero faltan los elementos que lo identifican. Presenta dificultad para mantener el registro a lo largo de toda la tarea.	Se cumple la extensión de la tarea (120-140 palabras). Se identifican los elementos que caracterizan el género textual. Se mantiene el registro solicitado a lo largo de la tarea.	Se cumple sin dificultad la extensión de la tarea (120-140 palabras). Se identifican con claridad los elementos que caracterizan el género textual. La adecuación al registro no presenta dificultades a lo largo de la tarea.
	COHERENCIA Y COHESIÓN (1 punto)	Se expresan ideas muy simples y sencillas con mucha dificultad, a menudo poco o nada relacionadas con el tema. No se estructura el discurso de forma lógica y ordenada. La disposición del texto no permite distinguir los bloques estructurales de los género textual o temáticos. Se usan pocos o ningún conector para enlazar ideas.	Se expresan ideas simples y sencillas con cierta dificultad a veces relacionadas con el tema. El discurso presenta dificultades en la estructuración. La disposición del texto es irregular y no siempre permite distinguir bloques temáticos o estructurales del género textual. Se usan algunos conectores de manera irregular.	Se expresan ideas simples y sencillas relacionadas con el tema. El discurso se estructura de forma lógica y ordenada. Se ha dispuesto el texto de forma que se diferencian los bloques temáticos o estructurales del género textual. Se usan conectores básicos para enlazar o contrastar ideas o temas.	Se combinan ideas simples y complejas relacionadas con el tema. El discurso se estructura sin dificultad. El texto se organiza claramente según la estructura del género textual y los bloques temáticos. Se combinan conectores básicos y otros más complejos sin dificultad.
COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS (2p)	RIQUEZA LÉXICA (1 punto)	El léxico se repite de forma sistemática y, por lo tanto, se observa carencia de variedad y precisión.	El léxico presenta cierta variedad pero se observa carencia de precisión.	El léxico es variado y se ajusta al campo léxico y semántico requerido a la tarea.	El léxico es variado y preciso y no presenta dificultades al expresar, incluso, algunos matices.
	CORRECCIÓN (1 punto)	No se mantienen las estructuras oracionales, ni siquiera las más sencillas. No se observa ni la concordancia temporal (tiempos verbales, adverbios...) ni la concordancia de elementos al si de la oración. Presenta dificultades sistemáticas en la ortografía, incluso en el léxico más básico.	Las estructuras oracionales básicas se mantienen con cierta dificultad. La concordancia temporal (tiempos verbales, adverbios...) y la concordancia de elementos al si de la oración es irregular y vacilante. Se observa vacilación en la ortografía del léxico próximo y cotidiano.	Las estructuras oracionales se mantienen sin dificultad. En general, se mantiene la concordancia temporal (tiempos verbales, adverbios...) y la concordancia de elementos al si de la oración. Domina la ortografía del léxico cotidiano, aunque se observan vacilaciones en el uso de léxico más complejo.	Se usan estructuras oraciones sencillas y complejas sin dificultad. La concordancia temporal (tiempos verbales, adverbios...) y la concordancia de elementos al si de la oración se mantiene sin dificultad. Se domina la ortografía del léxico próximo y cotidiano, e incluso del léxico más complejo.
		mínimo 0 - puntos	no apto - 1,6 puntos	apto - 3,2 puntos	máximo - 4 puntos
		NO APTO - 3,1 o menos puntos		**APTO - 3,2 o más puntos**	